

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

EE.PP Baena Sagrada Familia is a school belonging to the Andalusian SAFA Foundation, which has 27 schools providing coverage to more than 20,000 students.

Our Center is located in the geographical center of Andalusia, in the town of Baena (Cordoba) (half Andalusian city and rural agrarian economy) and has 1,300 students from ages 3 to 30 years mainly and imparting education at all except college educational degrees.

The European mobility project is targeted specifically to our students in higher level vocational training, specializing in Administration and Finance, aged between 18 and 30.

The management of these projects will not be individually, as they have limited human resources to undertake this propósto are solvency. Therefore, the idea is to manage it in common with other centers also interested SAFA Foundation. For all this and has created a consortium of international cooperation SAFA centers. (EUSAFA V)

The specific objectives of the program of work placements abroad are:

1. - Favor the knowledge of other European languages.

Two. - Promoting the European idea of youth, enhancing their mobility and overcoming the resistance of youth to it, especially in rural areas like ours

Three. - Upgrade and Europeanize our students receive training through the implementation of their knowledge in companies other than those of their surroundings.

April. - Generate enterprise-education relationship for future collaboration both for EU companies to our students and local businesses to students of the Union.

May. - Encourage the use of ICT in communication between participants.

June. - Disseminate the project and its results in regional through the press and on the website of the center.

The training program in workplaces or work experience involves several stages:

-Select target companies, both students themselves abroad as overseas that could apply our environment. This will be done with schools or institutions (European partners) to manage practices interact alumni / ae. Similarly, every company must appoint a guardian in the company that is responsible for guiding the students.

-Select participating students based on their interest in the experience, knowledge, language, and overall school performance.

-Select a tutor teacher responsible for regular monitoring of the practices. The tutor teachers themselves develop a practical planning which includes objectives to be achieved, methodology and professional practices preferred to be made by students in the workplace

-Finally, we will evaluate training jointly workplaces and job coach education tutor.

Although each practice tutor students attend their environment in all schools SAFA work together to respond to this project. In this sense the collaboration of several schools provide attention to students abroad and which may receive.

Original language [ES]

EE.PP. Sagrada Familia de Baena es un centro educativo perteneciente a la Fundación andaluza SAFA, que cuenta con 27 centros educativos dando cobertura a más de 20.000 alumnos/as.

Nuestro Centro se encuentra en el centro geográfico andaluz, en la localidad de Baena (Córdoba) (ciudad media andaluza de economía agraria y rural) y cuenta con 1.300 alumnos/as desde edades comprendidas entre 3 y 30 años principalmente e impartiendo educación en todos los grados educativos excepto universidad.

El proyecto de movilidad europea en concreto va dirigido a nuestro alumnado de FP de grado superior, especialidad de Administración y Finanzas, con edades comprendidas entre 18 y 30 años.

La gestión de éstos proyectos no se hará individualmente, ya que se disponen de recursos humanos escasos para acometer son solvencia éste propósito. Por ello, la idea es gestionarlo en común con otros centros de la Fundación SAFA también interesados. Por todo esto ya se ha creado un consorcio SAFA de cooperación inter-centros. (EUSAFA V)

Los objetivos específicos del programa de prácticas en empresas del exterior son:

- 1.- Favorecer el conocimiento de otras lenguas europeas.
- 2.- Promover la idea de Europa de los jóvenes, favoreciendo su movilidad y venciendo la resistencia de los jóvenes a ello, especialmente los del ámbito rural como los nuestros
- 3.- Actualizar y europeizar la formación que reciben nuestros alumnos, mediante la puesta en práctica de sus conocimientos en empresas distintas a las de su entorno.
- 4.- Generar relación empresa-educación para colaboraciones futuras tanto en para empresas de la Unión para nuestros alumnos como empresas locales para alumnos de la Unión.
- 5.- Favorecer el uso de las TIC en las comunicaciones entre participantes.
- 6.- Difundir el proyecto y sus resultados en nuestro ámbito regional a través de la prensa y en la web del centro.

El programa de formación en centros de trabajo o prácticas en empresa implica varias etapas:

-Seleccionar las empresas destino, tanto para alumnos propios en el extranjero como los del extranjero que pudieran solicitar nuestro entorno. Para ello se contará con centros educativos o establecimientos (socios europeos) para gestionar recíprocamente las prácticas de los alumnos/as. De igual forma, cada empresa deberá designar un tutor en la propia empresa que se encargue de guiar al alumnado.

-Seleccionar el alumnado participante en función de su interés por la experiencia, conocimiento del idioma, y rendimiento escolar en general.

-Seleccionar a un profesorado tutor responsable de seguimiento periódico de las prácticas. El propio profesorado tutor elaborará una planificación de las practicas donde se incluya objetivos a conseguir, metodología y prácticas profesionales preferentes a realizar por los alumnos en el centro de trabajo

-Finalmente, se hará una evaluación de la formación en centros de trabajo conjuntamente entre tutor laboral y tutor educativo.

Aunque cada tutor de practicas atenderá a los alumnos de su entorno, en SAFA trabajaremos todos los centros unidos para dar respuesta a éste proyecto. En éste sentido la colaboración de varios centros educativos facilita la atención al alumnado en el exterior y también el que se pudiera recibir.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

not applicable

Original language [ES]

No procede

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

Original language [ES]

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)